

姓名

准考证号 _____

国家教师资格考试《教育教学知识与能力》(小学)

终极模考卷(二)

注意事项:

1. 考试时间为 120 分钟, 满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效, 不予评分。

一、单项选择题(本大题共 20 小题, 每小题 2 分, 共 40 分)

1. 柏拉图曾说过, 教育即为灵魂转向, 引导人们走向光明与真理。这句话旨在说明教育的本质是()。
A. 传递社会经验的活动
B. 使人得以生存的活动
C. 培养人的社会活动
D. 保存人类文明的活动
2. 主张教育目的为“学而优则仕”, 即培养德才兼备的从政君子的教育家是()。
A. 孔子
B. 孟子
C. 荀子
D. 墨子
3. 作为全面发展教育中的灵魂与统率, 起保证方向和保持动力作用的是()。
A. 美育
B. 德育
C. 智育
D. 体育
4. 小华是一名小学六年级的学生。其父母反映他从小学三四年级开始出现一些反复行为。例如, 走楼梯时走下来了又回到出发点重新走一次; 写作文时把“这”字在一句话中写上再划去, 又再写上后划去; 马桶盖反复掀起、放下数次。小华可能患有()。
A. 多动症
B. 焦虑症
C. 强迫症
D. 恐怖症
5. () 认为, 闻、见、知、行每个阶段都具有充分的意义, 由此构成一个完整的学习过程。
A. 孟子
B. 韩愈
C. 孔子
D. 荀子

6. 一位乡村小学教师致力于提升学生的综合素质。然而，她的努力并没有立即带来学生综合素质的显著提升与变化，但她一直坚持对学生进行引导和教育，经过几年的不懈努力，学生们逐渐有了改变和进步。更重要的是，他们中的许多人形成了良好的学习习惯和积极向上的生活态度。这说明教师劳动具有（ ）。
A. 广延性 B. 示范性
C. 连续性 D. 长期性
7. 当儿童被糖果、果冻等零食卡住喉咙不能呼吸时，首先应采取的措施是（ ）。
A. 立即拨打 120，送到附近医院
B. 立即用手抠异物，并用力拍打后背
C. 采用“海姆立克”急救法清除异物
D. 大口吞咽馒头、米饭等帮助异物咽下
8. 观察法的优点不包括（ ）。
A. 可以在自然状态下获取教育事实数据
B. 不干扰观察对象的自然表现，可以获得客观、真实的数据
C. 可以对同一观察对象进行较长时间的跟踪研究
D. 明确区分变量并加以控制，使得结果可靠、精确
9. 一雕塑家与一农民在山上砍柴，休息时，雕塑家看见一块木桩惊喜地喊：“瞧，那是多么标致、粗壮刚劲的手！”那个农民则左看右看，看不出什么手来，觉得就是一块破木头。这种分歧体现了知觉的（ ）。
A. 整体性 B. 选择性
C. 恒常性 D. 理解性
10. （ ）重视家庭教育的作用，认为只有在家庭中聘用优良的教师，才能避免“毒害的传染”，并得到适合儿童个性的个别指导。
A. 夸美纽斯 B. 洛克
C. 裴斯泰洛齐 D. 杜威
11. 小莉在科学课上学习到：月球围绕地球逆时针运行，月球的直径大约是地球直径的四分之一。这属于（ ）。
A. 概念学习 B. 命题学习
C. 表征学习 D. 符号学习
12. 皮亚杰举了这样的例子：爱迪丝头发的颜色比苏珊的淡些，爱迪丝头发的颜色比莉莎的黑些，问儿童“谁的头发最黑？”，这个问题如果是以语言的形式出现的，则儿童难以正确回答。但如果拿来 3 个头发表白程度不同的布娃娃，再提出问题，他们会毫无困难

地指出苏珊的头发最黑。这说明此时的儿童属于（ ）。

- A. 前运算阶段
- B. 形式运算阶段
- C. 感知运动阶段
- D. 具体运算阶段

13. 我国小学目前开设的数学课、语文课，这种主张分科设置，并且有助于学生在较短的时间内学到系统知识的课程属于（ ）。

- A. 综合课程
- B. 活动课程
- C. 学科课程
- D. 选修课程

14. 在讲授立方体的空间结构时，教师使用教具让学生摸一摸、看一看，感知立方体在空间上的各种特点。该教师遵循了（ ）教学原则。

- A. 启发性
- B. 直观性
- C. 因材施教
- D. 理论联系实际

15. 某小学为了能较好地照顾到学生的个别差异，按学生成绩把他们分成水平不同的学习小组，这属于（ ）。

- A. 分组教学
- B. 个别教学
- C. 复式教学
- D. 班级授课

16. 小淞和别人相处时总是恶语相加，而且为人非常自私自利。渐渐地，就没有人愿意和他做朋友了。这体现了小淞性格的（ ）。

- A. 意志特征
- B. 态度特征
- C. 理智特征
- D. 情绪特征

17. 小学生在课外开展的创客小组、无线电小组、编程小组等活动属于（ ）。

- A. 科技活动
- B. 学科活动
- C. 社会实践活动
- D. 主题活动

18. 阿特金森的成就动机理论认为，避免失败者在面临一项成功率为 50% 的任务时，他们会（ ）。

- A. 犹豫不决
- B. 回避任务
- C. 果断选择
- D. 分析问题选择

19. 在下课前，刘老师根据本节内容编制了 10 道习题，打算进行随堂测验来了解下学生对知识的掌握程度。这体现了（ ）。

- A. 形成性评价
- B. 总结性评价
- C. 诊断性评价
- D. 相对性评价

20. 王老师在讲《将相和》一课时，向学生提问：“‘将’指谁？‘相’指谁？‘和’是什么意思？‘将’和‘相’始终都是‘和’的吗？他们为什么会不‘和’？后来为什么又会

‘和’呢？本节课就是围绕这个课题，告诉我们‘将’和‘相’各是怎样的人。学习课文后，就会知道他们不同的性格特点。”这是运用了（ ）。

- A. 复习导入
- B. 设疑导入
- C. 释题导入
- D. 游戏导入

二、简答题（本大题共 3 小题，每小题 10 分，共 30 分）

21. 简述如何培养小学生的意志品质。

22. 简述教学过程的基本规律。

23. 简述探究学习中教师的作用。

三、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分）。阅读材料，并回答问题。

24. 材料：公众号：一

今天是林老师任教后的第一次公开课，林老师内心非常紧张，以至于林老师在讲解生字环节中不小心将“安详”写成了“安祥”。班里的涛涛看见后立马说道：“老师你写错字了，书上的‘详’是言字旁。”一瞬间，在后面听课的老师们都抬头看向了黑板，林老师略一停顿后立即说道：“感谢你指出老师的错误，涛涛你观察得真仔细，真棒！奖励你一朵小红花。”林老师又问道：“涛涛，你知道两者的区别吗？”涛涛说：“部首不同。”林老师肯定了涛涛的回答后又问：“那你知道它们的意义有何区别吗？”涛涛摇了摇头。林老师说：“没关系，请坐，相信其他同学对此也很好奇，那我们一起来了解一下吧。”

于是林老师在大屏幕上播放了形容“端详”“详查”的两幅漫画让同学们仔细观察，蕾蕾举手说道：“老师，我发现这两幅漫画中的人都在很仔细地看书。”林老师紧接着说：“没

错，这个‘详’通常用来表示审慎、仔细、周全、完备的意思，你理解得很到位，请坐！”接着林老师又展示了一张吉祥物的照片并让学生们仔细观察，涛涛举手说：“老师，妈妈和我说过吉祥物是祥瑞，是吉利的象征，所以这里的‘祥’是不是吉利的意思？”林老师紧接着说：“没错，涛涛，这里的‘祥’是指吉利的事物。”就这样，林老师巧妙地化解了危机，展现了教学的艺术，听课老师们也频频为林老师点赞。

问题：

- (1) 试评析林老师的教育行为。(10分)
- (2) 谈一谈教学艺术的形成对教师自身发展有何价值及意义。(10分)

25. 材料：

英语老师刘老师不仅注重学生的阅读量和词汇的积累，还特别重视培养学生的口语表达能力。因此，刘老师每个月都会举办一次“英语角”活动。

班上的小丽一直对说英语有些胆怯，害怕自己发音不标准被同学们嘲笑，每次都不愿意参加“英语角”活动。刘老师注意到小丽的情况后并没有坐视不理，而是坚信只要自己耐心地辅导，学生就会有进步。为了帮助小丽克服恐惧，刘老师开始给小丽提供一对一的发音辅导，帮助她纠正错误的发音，并且在“英语角”活动前，指导她准备一些简单的词汇和对话模板。

在一次以“我的家乡”为主题的“英语角”活动中，刘老师请小丽分享她的家乡特色。虽然一开始有些紧张，但在刘老师和同学们的鼓励下，小丽慢慢放松下来，用简单的英语流畅地介绍了家乡的美景和特产。小丽的表现赢得了热烈的掌声，刘老师也及时对小丽进行了表扬：“太棒了！每个单词的发音都非常标准！”

在刘老师的努力下，班级学生的口语表达能力都得到了很大的提升。

问题：

- (1) 结合材料，评析刘老师的教学行为。(10分)
- (2) 简述教师应如何调动学生参与教学活动的积极性。(10分)

四、教学设计题（本大题共 1 小题，40 分）

本大题共有 6 小题，任选 1 小题作答，多答只按第 1 小题计分。考生可按照所学专业方向，选择作答。26 题为中文与社会，27 题为数学与科学，28 题为英语，29 题为音乐，30 题为体育，31 题为美术。

26. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。

* 一幅名扬中外的画

默读课文，说一说为什么《清明上河图》会名扬中外。结合课文内容和图画，向别人介绍《清明上河图》。

北宋时候，有位画家叫张择端。他画了一幅著名的画——《清明上河图》，画的是北宋都城汴京^{dù biàn}热闹的场面。这幅画有八九百年的历史，早已名扬中外，现在完整地保存在北京故宫博物院^{gōng}里。

张择端画这幅画的时候，下了很大功夫。光是画上的人物，就有好几百个：有从乡下来的农民，有撑船的船工，有做各种买卖的生意人，有留着长胡子的道士，有走江湖的医生，有摆小摊的摊贩^{tān fàn}，有官吏和读书人……三百六十行，哪一行的人都画在上面了。

画上的街市可热闹了。街上有挂着各种招牌的店铺。



走在街上的，是来来往往、形态各异的人：有的骑着马，有的挑着担，有的赶着毛驴，有的推着独轮车，有的悠闲地在街上溜达。画面上的这些人，有的不到一寸，有的甚至只有黄豆那么大。别看画上的人小，每个人在干什么，都能看得清清楚楚。

最有意思的是桥北头的情景：一个人骑着马，正往桥下走。因为人太多，眼看就要撞上对面来的一乘轿子。就在这个紧急时刻，马笼头被一下子拽住了，这才没让马撞上那乘轿子。旁边两头运货的小毛驴正在下坡，脚下不稳。站在桥栏杆边欣赏风景的人被惊扰了，连忙回过头来……你看，张择端画的画，是多么传神啊！

《清明上河图》使我们看到了八九百年以前的古都风貌，看到了当时普通百姓的生活情景。

zé dū gōng tān fàn lì tài lú cùn sheng lǒng lán mào
择都宫摊贩吏态驴寸乘笼栏貌



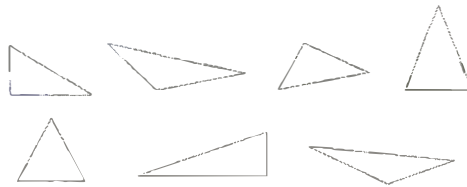
根据上述材料完成下列任务：

- (1) 结合本文教学，谈谈小学语文课程所要培养的核心素养包括哪些方面及如何培养。(12分)
- (2) 如指导小学三年级学生学习上述内容，请拟定教学目标。(8分)
- (3) 请设计本课新授环节的教学过程并说明理由。(20分)

27. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。

三角形的分类

5 三角形是多种多样的。按照三角形中角的不同把下面的三角形分一分。



有的三角形3个角都是锐角

有的三角形有一个钝角，两个……



公众号：一帆学教资

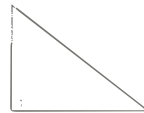
三个角都是锐角的三角形叫作锐角三角形；

有一个角是直角的三角形叫作直角三角形；

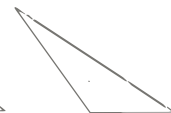
有一个角是钝角的三角形叫作钝角三角形。



锐角三角形

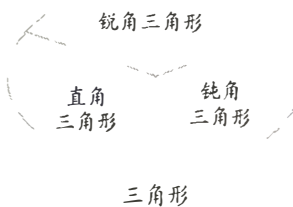


直角三角形



钝角三角形

把所有三角形作为一个整体，上面每种三角形作为这个整体的一部分，可以用右图来表示它们之间的关系。



根据上述材料完成下列任务：

(1) 简述三角形的分类方法有哪些。(10分)

(2) 试拟定本节课的教学目标。(10分)

(3) 依据拟定的教学目标，设计课堂教学的导入和新授环节及说明设计意图。(20分)

28. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。



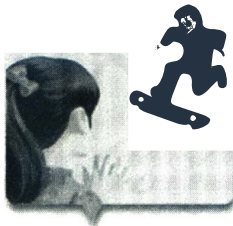
Listen, circle and say.

book room foot balloon look cool
good zoo cook too goodbye afternoon

Look, listen and write.



I make



You



I have a

Choose one sentence from above and write.

根据上述材料完成下列任务：

- (1) 依据《义务教育英语课程标准（2022年版）》，5～6年级小学生语言能力的分项特征是什么？（8分）
- (2) 若指导5～6年级小学生学习，试拟定教学目标。（10分）
- (3) 依据拟定的教学目标，设计教学过程，并说明理由。（22分）

29. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。

阳光体育之歌

1=C $\frac{4}{4}$

欢乐、充满朝气地

李幼容词

徐锡宜曲

$\dot{1}$ 5 5 5 5 6 5 5 | $\dot{1}$ $\underline{\dot{7}\dot{1}\dot{2}\dot{1}}$ 5 | 4. 5 6 6 $\dot{1}$ 6 6 | 5. $\dot{1}$ 7 $\dot{1}$ $\dot{2}$. 5

- ① 金色的阳光召唤我，它也召唤你，我们奔向操场去，一起练身体，欢
② 金色的阳光赞美我，它也赞美你，我们同在阳光下，一起练身体，健

3 2 1 6. $\underline{\dot{7}\dot{1}}$ | $\dot{2}$ $\dot{1}$ $\dot{2}$ 5. $\dot{5}$ | 6 5 6 7 $\dot{1}$ 7 $\dot{1}$ $\dot{2}$ | 5. 5 $\dot{2}$ 7 $\dot{1}$

乐 伴着我，欢乐 伴随着你，阳光 体育使 我们 幸福又欢喜。
康 属于我，健康 属于你，阳光 体育使 我们 健康又美丽。

3 $\dot{1}$. $\underline{\dot{3}\dot{1}}$ 5 3 5 3 4 4 $\dot{2}$ 7. $\underline{\dot{2}\dot{7}}$ 5 2 | 4 3 6 5 5

每 天 锻 炼 小 时， 增 强 体 魄 充 满 朝 气，

$\dot{1}$ 5. $\underline{\dot{1}\dot{5}}$ 3 $\dot{1}$ 3 $\dot{1}$ $\dot{2}$ $\dot{2}$ 7 5. $\underline{\dot{7}\dot{5}}$ 2. | 2 3 4 3 3

$\dot{3}$ $\dot{3}$ $\dot{1}$ $\dot{1}$ 5 5 3 3 | 5 5 3 5 4 - | 6. 6 6 5 6 7 7 7 | 5. 5 $\dot{2}$ 7 $\dot{1}$ - :||

快快乐乐欢欢喜喜 练出好身体，^{公众号：教}为我中华更强盛，大家齐努力。

$\dot{1}$ $\dot{1}$ 5 5 3 3 $\dot{1}$ $\dot{1}$ | 3 3 $\dot{1}$ 3 2 | 4. 4 4 3 4 5 5 5 | 5. 5 4 2 3 :||

结束句

6. 6 6 5 6 7 7 7 | 5. 5 $\dot{2}$ $\left\{ \begin{array}{l} 2 \quad \dot{3} \\ 7 \quad \dot{1} \end{array} \right.$ | $\dot{3}$ 0 0 0 0 |
 $\dot{1}$ 0 0 0 0 |

为 我中华 更强盛，大 家齐努 力。

根据上述材料完成下列任务：

(1) 简要分析歌曲的特点。(8分)

(2) 如指导高年级小学生学唱歌曲，试拟定教学目标。(10分)

(3) 依据拟定的教学目标，设计“在音乐实践活动中感受合唱魅力”的教学环节，并说明理由。(22分)

30. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。



行进间双手胸前传、接球

动作方法：在跑动中双手胸前传、接球是一个连贯动作，接、传球时手臂与脚步动作配合要协调，必须在中枢脚离地后又未落地前根据接球人的位置迅速、及时、准确地将球传出。

根据上述材料完成下列任务：

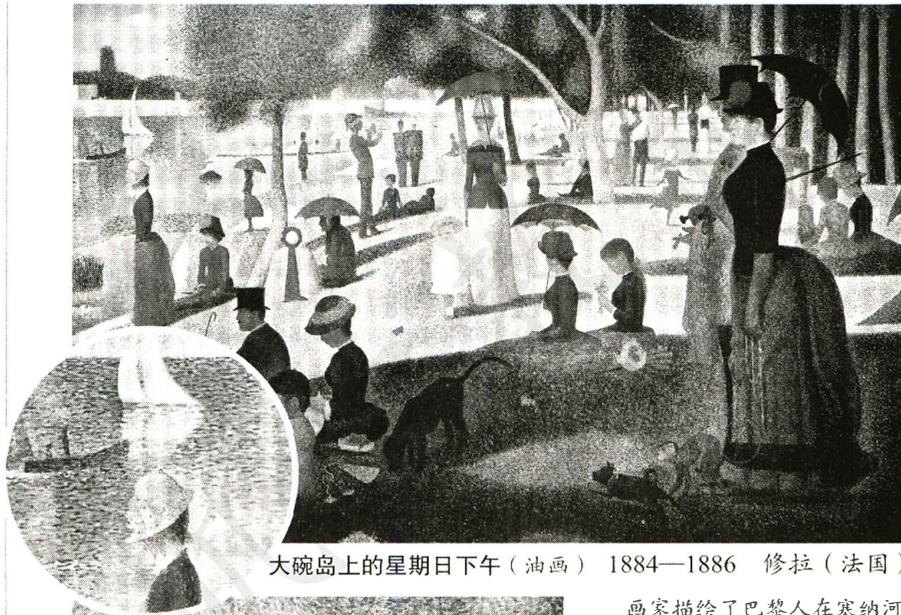
- (1) 简述“行进间双手胸前传、接球”的动作要点。(4分)
- (2) 如指导水平三的学生进行练习，试拟定教学目标。(9分)
- (3) 依据拟定的教学目标，设计本课内容的新授环节并简要说明理由。(27分)

31. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。

色彩练习

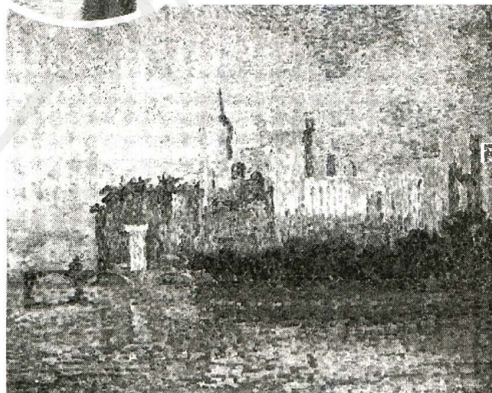
点彩画

红点、蓝点，点出一束紫花；蓝点、黄点，点出一片绿芽；黄点、红点，点出金秋的硕果。你点、我点，点出了五彩的世界，点出了一幅幅美丽的图画



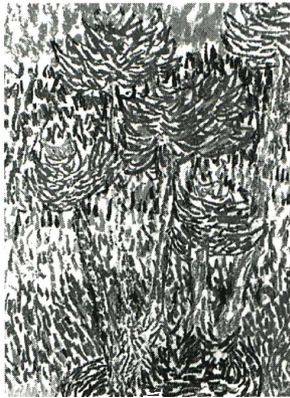
大碗岛上的星期日下午（油画） 1884—1886 修拉（法国）

画家描绘了巴黎人在塞纳河畔的大碗岛上度假休息的情景。画家用点状的小笔触，通过色彩并列的方法，使它在观者的视觉中混合，达到了独特的色彩效果



阿维农教皇宫殿（油画） 1900 西涅克（法国）

方法
指导



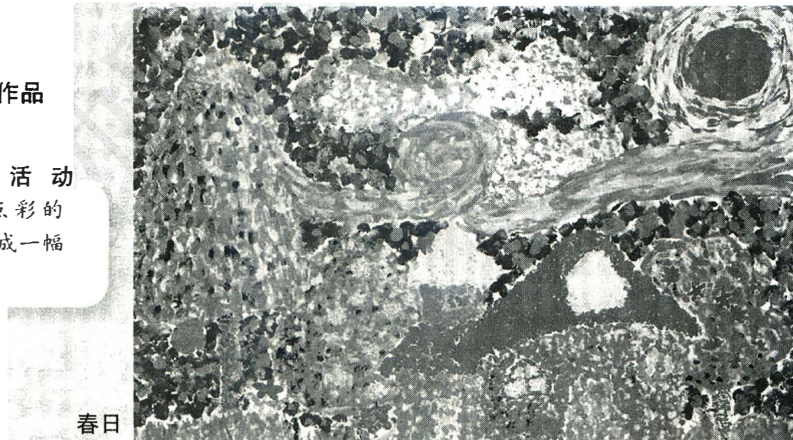
盛开的菊花



港湾

学生作品

学 习 活 动
用点彩的
方法完成一幅
作品。



春日

根据上述材料完成下列任务：

- (1) 请简要介绍点彩派。(8分)
- (2) 如指导中年段小学生学习以上内容，请拟定教学目标。(10分)
- (3) 依据拟定的教学目标，设计新授环节的教学活动并说明理由。(22分)